

توصیف دوره آموزشی درمانهای دستی

نام دوره: درمانهای دستی

جمعیت هدف: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد فیزیوتراپی

پیامدهای یادگیری پایان دوره: در این درس دانشجو با اصول کلی درمانهای دستی مفاصل (مفاصل محیطی و ستون فقرات) و موارد کاربرد آنها در فیزیوتراپی آشنا می شود.

محتوای آموزشی دوره:

a. سرفصلهای آموزشی دوره:

- تعاریف و مفاهیم درمانهای دستی
- اصول تشخیص ساختاری و تصمیم گیری بالینی
- مفهوم Barrier در تشخیص ساختاری و تقسیم بندی آن و تفکیک موانع مختلف بافتی
- Dimensional Model و رویکردهای نوین درمانهای دستی
- اختلالات عملکردی ستون فقرات و نحوه درمان دستی
- اختلالات عملکردی اندام فوقانی و تحتانی و نحوه درمان دستی

b. رفرنسهای آموزشی دوره:

Greenman's Principles of Manual Medicine, , 4th Edition; 2016 –

Maitland's Peripheral Manipulation, 5th Edition –

Management of Neuromusculoskeletal Disorders - Volume 2, 2014

Maitland's Vertebral Manipulation, 8th Edition –

Management of Neuromusculoskeletal Disorders - Volume 1, 2013

متدهای آموزشی دوره:

تعداد ساعت /واحد آموزشی: ۳۴ ساعت / ۲ واحد نظری

جایگاههای آموزشی دوره: به عنوان واحد اصلی (Core) در سرفصل ارائه شده در مقطع کارشناسی ارشد فیزیوتراپی شناخته می شود

ارزشیابیهای دوره : آزمونهای چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی، سؤالات شفاهی در طول ترم و MCQ در پایان ترم

طرح درس

نام درس:

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی: در این درس آگاهی کامل از ساز و کار اثر و موارد کاربرد و عدم کاربرد این روشها در درمان بسیاری از اختلالات عملکردی سیستم عصبی - عضلانی - اسکلتی توصیف می شود.

اهداف روانی حرکتی : در این درس بعد روانی فیزیولوژیکی درمان دستی بافت های نرم بدن و مفاصل محیطی اندامها و ستون فقرات و تفاوت روشهای متفاوت از این دیدگاه به بحث گذاشته می شود.

اهداف نگرشی: در این درس فلسفه روشهای گوناگون درمان دستی بافت های نرم بدن و نیز درمانهای دستی مفاصل محیطی اندامها و ستون فقرات مطرح می گردد.

منابع	زمان و نحوه ارزشیابی یادگیرنده	جایگاه و زمان مورد نیاز	فعالیت‌های یادگیرنده	روشهای آموزشی	سرفصلهای آموزشی	اهداف یادگیری
1) Greenman's Principles of Manual Medicine, , 4th Edition; 2016	- پرسش شفاهی در طول و انتهای ترم	- ۳ جلسه سخنرانی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در بحث	استفاده از اسلایدهای آموزشی	- تعاریف و مفاهیم پایه درمانهای دستی	۱- آشنایی با تعاریف و مفاهیم درمانهای دستی
2) Maitland's Peripheral Manipulation, 5th Edition Management of Neuromusculoskeletal Disorders - Volume 2, 2014	- MCQ و پاسخ کوتاه در پایان ترم، ارزیابی گزارش کار عملی	- ۳ جلسه سخنرانی، پرسش و پاسخ، ذکر نمونه های بالینی	- مشارکت در بحث و جستجوی هدفمند متون مرتبط	استفاده از اسلایدهای آموزشی	- آشنایی اصول تشخیص ساختاری و ارزیابی	۲- معرفی با اصول تشخیص ساختاری و ارزیابی ستون فقرات و اندامها
3) Maitland's Vertebral	- MCQ و پاسخ کوتاه در	- ۳ جلسه سخنرانی،	- مشارکت در بحث و	استفاده از اسلایدهای	قدمهای اولیه در	۳- تعریف مفهوم Barrier در تشخیص

Manipulation, 8th Edition Management of Neuromusculoskeletal Disorders - Volume 1, 2013	پایان ترم، ارزیابی گزارش کار عملی	پرسش و پاسخ، ذکر نمونه های بالینی	جستجوی هدفمند متون	آموزشی	تشخیص بالینی صحیح	ساختاری و تقسیم بندی آن و توضیح در مورد تفکیک موانع مختلف بافتی
	MCQ - و پاسخ کوتاه در پایان ترم، ارزیابی گزارش کار عملی در طول ترم	۳ - جلسه سخنرانی، پرسش و پاسخ، ذکر نمونه های بالینی	- جستجوی هدفمند متون جهت یافتن و تحلیل مثالهای بالینی	استفاده از اسلایدهای آموزشی	اختلالات عملکردی ستون فقرات	۴- آشنایی با اختلالات عملکردی ستون فقرات و نحوه درمان دستی آنها و سازماندهی روش درمانی براساس اختلال عملکردی
	MCQ - در پایان ترم، ارزیابی گزارش کار عملی	۲ - جلسه سخنرانی و ذکر نمونه های بالینی	- تحلیل مثالهای بالینی	استفاده از اسلایدهای آموزشی ومقالات نوین مرتبط	اختلالات عملکردی اندام فوقانی	۵- آشنایی با اختلالات عملکردی اندام فوقانی و نحوه درمان دستی آنها
	- پرسش شفاهی در طول ترم و MCQ در انتهای ترم	۲ - جلسه سخنرانی و ذکر نمونه های بالینی	- تحلیل مثالهای بالینی	استفاده از اسلایدهای آموزشی ومقالات نوین مرتبط	اختلالات عملکردی اندام تحتانی	۶- آشنایی با اختلالات عملکردی اندام تحتانی و نحوه درمان دستی آنها

کار / تجربه های عملی : مشارکت در بحث و جستجوی هدفمند متون جهت یافتن و تحلیل مثالهای بالینی

تکالیف دانشجوی: مشارکت در بحث و انجام کارهای عملی و جستجوی هدفمند متون جهت یافتن و تحلیل مثالهای عملکردی در جوامع سالم و بیمار و گزارش کار عملی در طول ترم

ارزشیابی درس : آزمونهای چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی، سؤالات شفاهی در طول ترم و MCQ در پایان ترم